Lección 2



JESÚS VA A LA IGLESIA

ADORACIÓN **Adoramos a Dios cuando lo obedecemos.**

Referencias: Lucas 4:16-30; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 203-210.
Versículo para memorizar: "Vamos a la casa del Señor" (Salmo 122:1, NVI).
Objetivos: Al finalizar el mes, los niños deberán:
Saber que Jesús quiere que vayan a la iglesia.
Sentirse felices de estar con Jesús en la iglesia.
Responder adorando con sus familias cada semana.
Mensaje:



Venimos a la iglesia porque amamos a Jesús.

La lección bíblica de un vistazo

Jesús iba a la sinagoga todos los sábados, y a menudo enseñaba allí. Un día visitó Nazaret, su ciudad natal. Se puso de pie para leer del rollo que contenía los escritos del profeta Isaías. Luego se sentó para hablarle a la gente de lo que acababa de leer.

Ésta es una historia sobre la adoración

Asistir a la iglesia, cantar, orar, leer la Biblia, dar nuestras ofrendas, son todas maneras de adorar a Dios. Dios quiere que los niños pasen tiempo con él en la iglesia, porque lo aman. Seguimos el ejemplo de Jesús al asistir a la iglesia cada semana, en el sábado, porque lo amamos.

Enriquecimiento para el maestro

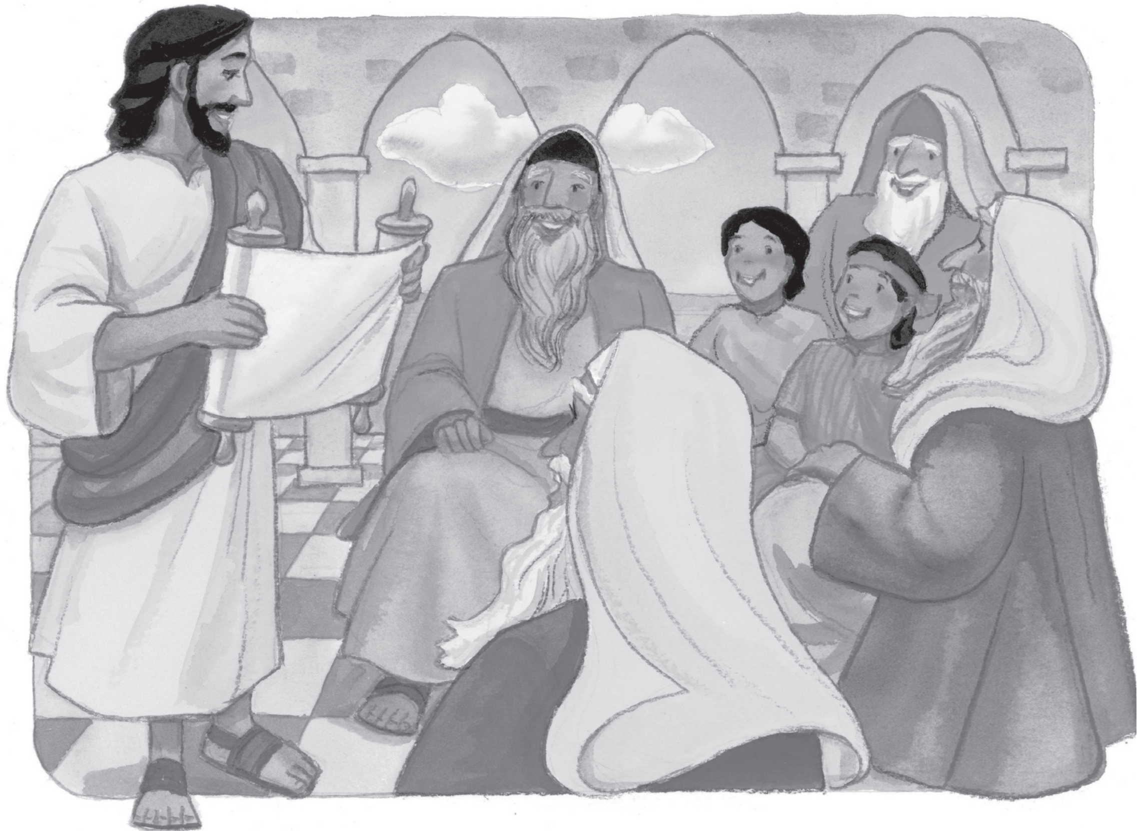
"La reverencia hacia la Palabra escrita exigía que permaneciera de pie el que la leía públicamente. Así se leían la 'ley y los profetas'... Era de esperarse que se le pidiera a Jesús que leyera las Escrituras y que predicara un sermón al regresar a Nazaret, pues esto podía pedirse a cualquier

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

israelita mayor de 12 años. Jesús lo había hecho siendo aún niño, y su fama como predicador en Judea hizo que sus coterráneos de Nazaret sintieran anhelo de escuchar lo que tenía que decir. Era costumbre que el que leía el pasaje escogido de los profetas también presentara el sermón... Para presentar el sermón que seguía a la lectura, el predicador se sentaba en una silla especial, algunas veces llamada 'silla de Moisés' " (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, pp. 710, 712).

Decoración de la sala

Siga utilizando la decoración del mes y del trimestre anterior, relacionada con una escena de la naturaleza que se asemeje a la orilla del mar. Puede sacar los elementos de la playa y el barco. Necesitará árboles, flores, animales, aves, etc., para que los niños descubran, en el camino, a la iglesia.



Vista general del programa

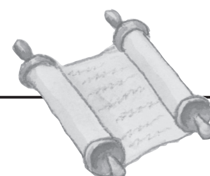
	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida		Salude a los alumnos
1	Momento para los padres	Hasta 5 minutos	
2	Actividades iniciales	Hasta 10 minutos	A. Canasto con libros B. Muñecos para vestir C. Construyamos una iglesia D. Preparémonos E. Medios de transporte F. Instrumentos musicales G. Mecedoras H. Caja de la naturaleza I. Preparamos comida J. Sonajero de monedas
3	Apertura	Hasta 10 minutos	Bienvenida Oración Visitas Ofrenda Cumpleaños
4	Vivenciando la historia bíblica 	Hasta 30 minutos	A. Versículo para memorizar B. El sábado C. Nos preparamos D. Vamos a la iglesia E. Por el camino F. La iglesia G. Cantamos H. Oramos I. Ofrendamos J. Usamos nuestras Biblias K. Escuchamos el sermón L. Amo la casa de Dios M. Contento estoy de que vine hoy N. Es el día más feliz Ñ. Vengo a la iglesia
5	Actividades en clases	A. Primera semana: B. Segunda semana: C. Tercera semana: D. Cuarta semana: E. Quinta semana:	Rollo con el versículo para memorizar Ventana con vitral Señalador con Biblia Iglesia de puertas abiertas Mi libro de oración
	Refrigerio (opcional)	Hasta 10 minutos	Actividades bíblicas

Lección 2

1 Momento para los padres

Los padres ocupados, a menudo llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana y por preparar a su familia para el "día de descanso". Bríndeles una palabra de ánimo en algún momento de la Escuela Sabática (posiblemente durante las actividades iniciales), algo que exprese su preocupación e interés en ellos. Los siguientes párrafos fueron preparados por madres jóvenes como sugerencias, y pueden ser usados a discreción en el momento en que usted quiera hacerlo

Primera semana



A nuestros hijos les encanta la música y tienen varios CD o DVD para niños. Decidimos guardar algunos "sólo para el sábado". Cierta vez, una niñera estaba cuidando a nuestros hijos. Cuando volvimos a casa descubrimos que los chicos habían elegido la música de "sábado" cuando la niñera les preguntó qué música querían escuchar. Nuestra tradición sabática se ha extendido a la vida cotidiana. ¡Sonreímos al pensar que esa música era su música preferida!

¿Qué tradiciones sabáticas tienen ustedes? ¿Qué cosas hacen que el sábado sea un día especial para sus hijos?

Segunda semana



Como soy una mamá que se queda en casa, a menudo cuido a otros niños. Una tarde, no podía encontrar a Melisa, de 3 años. Al pasar frente al baño, sentí ruido de agua y rápidamente abrí la puerta. Allí estaba Melisa, sumergiendo una muñeca en el inodoro, para abajo y para arriba.

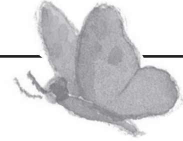
–¿Qué estás haciendo? –le pregunté.

Melisa sonrió dulcemente y anunció:

–Estoy bautizando a mi muñeca.

Relata alguna ocasión en la que tu hijo imitó algo que vio en la iglesia o en la Escuela Sabática. ¿Qué tipo de impacto te parece que la iglesia y la Escuela Sabática producen sobre tu pequeño hijo?

Tercera semana



Disfrutábamos profundamente el clima cálido y seco de la tarde de un sábado de verano, mientas caminábamos por un sendero que recién habíamos descubierto. Tratábamos de atrapar mariposas e identificar flores silvestres. Mi hijo dijo, entonces:

–¡Éste es el mejor sábado que haya tenido alguna vez!

Yo espero que haya muchos sábados más, llenos del gozo maravilloso de momentos felices pasados en la naturaleza. ¿Qué haces para que el sábado sea especial? ¿Qué otras cosas puedes hacer?

Cuarta semana



–Es sábado –gruñí.

El sábado quería decir, para mí, que toda la rutina de la semana se desarmaba: la hora de las siestas; la hora de las comidas; las rutinas desaparecían. Alimenté a Benjamín y lo vestí con su ropa de sábado. Justo antes de salir, vomitó; por supuesto, encima de su hermoso conjuntito. Lo cambié y salimos. Puesto que la hora de la Escuela Sabática era la hora de su siesta, estuvo molesto durante todo el programa. Justo antes del sermón, le cambié el pañal y me dirigí a la nave. Un olor muy desagradable me obligó a salir casi corriendo. Un pañal muy "cargado" había ensuciado la ropa número dos. No podía creer que me había olvidado de traer otra ropa. Fui al baño, y me puse a llorar.

–Jesús, necesito saber que estás conmigo –lloré.

En ese momento, entró otra mamá en el baño, Patricia.

–Ay, qué suerte que te veo –me dijo–. Tengo una bolsa de ropa para darte, que les quedó chica a mis hijos.

De pronto, se iluminó toda mi mañana. Las frustraciones todavía estaban allí, pero una sonrisa y algunas ropas de segunda mano hicieron que mi oscuridad se disipara un poco. Jesús conoce tus luchas sabáticas. Conoce tu corazón y tu deseo de traer a tus hijos a él. Y él te ama. ¿Qué luchas sabáticas enfrentas? Dinos la forma en que encaras esas frustraciones.

Quinta semana



Encontrar tiempo para hacer el culto cuando el bebé se duerme a las siete de la tarde era una gran lucha. Tratábamos de cenar apresuradamente y luego bañarlo apurados, sólo para que estuviera molesto y listo para dormir en ese momento. Finalmente llegó el día en que podía mantenerse despierto a la hora del culto, y ese momento se ha transformado en un hábito en nuestra familia. Una tardecita, no hace mucho tiempo, salimos a hacer compras y volvimos tarde. Rápidamente les pusimos los piyamas a los niños y los acostamos. No había tiempo ni para el baño ni para el culto. Mi hijo de 3 años me miró y preguntó:

–¿No vamos a hacer el culto esta noche?

Me sentí mal. No había pensado que significaba algo tan especial para él. Una historia breve y una corta oración, y se durmió contento. Y yo me alegré de haber hecho el esfuerzo de convertir al culto en un hábito. ¿Cómo haces el culto con tus pequeñitos? ¿De qué manera puedes involucrar más a los niños en el culto familiar?

2 Actividades iniciales

Planifique actividades sencillas de juego para los niños que llegan temprano, sobre la alfombra, una manta o una sábana dentro del semicírculo. Los niños participan de estas actividades, bajo la supervisión de un adulto, hasta que comienza el programa. Los niños deberían jugar con cosas relacionadas con el programa, que está basado en la historia bíblica mensual.

Elija entre las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo para los niños de diferentes edades.

A. Canasto con libros. Canasto con libros duros (de cartón) que hablen de la iglesia, de familias, animales, etc.

B. Muñecos para vestir. Tenga una variedad de muñecos con ropa, a fin de vestirlos para la iglesia.

C. Construyamos una iglesia. Tenga bloques para construir y herramientas de juguete, para que los niños hagan de cuenta que construyen una iglesia.

D. Preparémonos. Tenga peines y espejos, a fin de que los niños los usen mientras hacen de cuenta que se preparan para ir a la iglesia.

E. Medios de transporte. Tenga una variedad de autos, camiones, autobuses, aviones y barcos de juguete, para que los niños jueguen y hagan como si vinieran a la iglesia. Quizá quiera usar cinta de enmascarar (de pintor), para marcar algunas "calles o caminos" sobre el piso.

F. Instrumentos musicales. Provea instrumentos de percusión, para que los niños jueguen con ellos. Hablen de cómo cantamos y hacemos música en la iglesia, para Jesús.

G. Mecedoras. Tenga disponible una mecedora, para que los padres de los niños que quizá son demasiado tímidos o están adormecidos como para unirse a las actividades puedan sentarse y acunar a sus hijos.

H. Caja de la naturaleza. Caja con animales de juguete, piedras, plumas, flores, caracoles, etc., para que los niños toquen y miren a voluntad.

I. Preparamos comida. Prepare un rincón de cocina con una variedad de comida para jugar, platos plásticos y cucharas, a fin de que algunos niños jueguen a que están preparando la comida para el sábado.

J. Sonajero de monedas. Ponga algunas monedas de juguete en frascos plásticos con tapa, para que los niños sacudan y hagan sonar. Hable acerca de traer ofrendas a la Escuela Sabática.

3 Apertura

Durante todo el trimestre se utilizarán las mismas actividades y sugerencias que aparecen en la primera lección.

Estas actividades pueden llevarse a cabo en distinto orden. Sin embargo, recomendamos que comience con la bienvenida.

4 Vivenciando la historia bíblica

A. Versículo para memorizar

Materiales
- *Una Biblia de paño para cada niño.*

Es hora de aprender nuestro versículo para memorizar. Nuestro versículo para memorizar está en la Biblia. Proporcione a cada niño una Biblia pequeña. **Miren dentro de su Biblia. ¿Hay una iglesia? Nuestro versículo para memorizar habla de ir a la iglesia. Cantemos mientras seguimos mirando nuestras Biblias.**

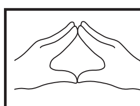
Cantar: "Sé que la Biblia dice así" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 25, adaptado).

Yo sé que la Biblia dice así:
"Jesús te ama".

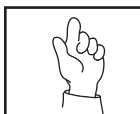
Ahora vamos a decir nuestro versículo para memorizar. Dice: "Vamos a la casa del Señor". Vamos a decirlo de a poquito y con algunos ademanes.



"Vamos"
(señalarse a uno mismo y luego hacia fuera)



"a la casa"
(formar un triángulo con las manos, como un techo)



"del Señor"
(señalar hacia arriba).

Eso estuvo muy bien. ¿Saben qué significa la "casa del Señor"? Significa el templo. Este versículo nos dice que vengamos a la Escuela Sabática y a la iglesia. Vamos a repetirlo una vez más, con los ademanes. Pueden también cantarlo mientras hacen los ademanes.

Cantar: "Vamos a la casa del Señor" (ver sección Partituras).

Vamos a la casa del Señor, vamos a la casa del Señor.
Vamos a la casa del Señor, vamos a la casa del Señor.

Repita el versículo hasta que la mayoría de los niños pueda decirlo.

B. El sábado

¿Saben qué día es hoy? Hoy es sábado. El sábado es un día muy especial. ¿Qué hacemos el sábado? Sí, venimos a la iglesia, porque amamos a Jesús. Jesús nos pide que vengamos a la iglesia el sábado, y nosotros queremos obedecer a Jesús. ¿Sabían ustedes que cuando Jesús era un niñito iba a la iglesia igual que nosotros? Le gustaba aprender de Dios en la iglesia. Y, cuando creció y se hizo hombre, también le gustaba ir a la iglesia y aprender de Dios. Sí, el sábado es un día muy especial y feliz. Vamos a cantar y aplaudir juntos.

Cantar: "El día más feliz" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 3).

Es el día más feliz, más feliz, más feliz.
Es el día más feliz. ¡Sábado feliz!

C. Nos preparamos

Cuando Jesús iba a la iglesia, probablemente usaba su mejor ropa, y la más limpia. Cuando venimos a la iglesia usamos nuestra mejor ropa, porque la iglesia es un lugar especial. Venimos a la iglesia porque amamos a Jesús. Cantemos y aplaudamos porque vinimos con nuestra ropa linda a la Escuela Sabática.

Cantar: "En este bello día" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 15. Adaptado.).

Mi ropa linda traigo hoy, mi ropa linda traigo hoy,
mi ropa linda traigo hoy, en este bello día.

¿Qué más hacen a fin de prepararse para venir a la Escuela Sabática? (Dé tiempo para que respondan.) **¿Se lavan los dientes? ¿Se peinan? ¿Desayunan? Vamos a decir juntos este versito con movimientos. Pero primero vamos a ponernos de pie:**

El sábado por la mañana
Salto de la cama
(saltar en el lugar)
cuando llega el sábado.
Me pongo ropa limpia.



(hacer como si se pusiera ropa)
¡Porque quiero estar listo
(pararse en posición de firme)
Para el sábado de Dios!
(señalar hacia arriba).
Me lavo los dientes,
(hacer como si se lavaran los dientes)
me peino el cabello,
(hacer como si se peinaran)
tomo mi desayuno
(hacer como si comieran)
y me voy a la iglesia.
(caminar en el lugar)

D. Vamos a la iglesia

Materiales
- *Autos de juguete o volantes (platos descartables).*

Cuando Jesús iba a la iglesia, caminaba hasta ella. Vamos a hacer de cuenta que caminamos con Jesús hasta la iglesia. Vamos a darnos las manos, formar una ronda y caminar mientras cantamos.

Cantar: "A la iglesia quiero ir" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 18).

A la iglesia quiero ir, quiero ir, quiero ir.
A la iglesia quiero ir, pues Jesús me invita.

¿Cómo vienen a la iglesia? Permita que los niños respondan. **Algunos caminan, otros vienen en tren. Otros vienen en autobús o en auto. Vamos a hacer de cuenta que venimos a la iglesia manejando, y éste puede ser el volante con el que manejamos.** Distribuya platos descartables, para usar como volantes o manubrios. Los niños pueden permanecer sentados mientras manejan o caminar por la sala. (Opción: proporcione un autito a cada niño, para que lo haga avanzar por el piso.)

Átense los cinturones. ¡No vayan muy rápido! Cantemos mientras manejamos hasta la iglesia.

Cantar: "A la iglesia quiero ir".

E. Por el camino

Cuando Jesús caminaba hacia la iglesia, miraba a su alrededor y veía las cosas lindas que Dios había hecho. Vamos a detenernos en nuestro camino a la iglesia y mirar las cosas lindas que Dios hizo para nosotros. Lleve a los niños por la sala, señale distintos elementos de la naturaleza. Canten y luego deténganse, y pregúnteles qué ven. Permita que los niños toquen las cosas que encuentran. Repitan el canto tantas veces como quiera. **Síganme alrededor de la sala, mientras cantamos "A pasear, vamos a pasear".**

Cantar: "A pasear, vamos a pasear" (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, Nº 92).

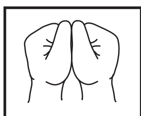
A pasear, vamos a pasear; sí, a pasear, sí, a pasear.
A pasear, vamos a pasear; a ver lo que Dios hizo.

F. La iglesia

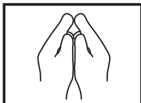
Materiales

- *Franelógrafo, figura de Jesús, iglesia, niños de pañolenci, palitos para hacer toc-toc para todos los niños.*

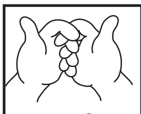
La iglesia a la que Jesús asistía se llamaba sinagoga. Era un edificio de piedra. Nuestra iglesia está hecha con ___________. Vamos a decir un versito acerca de la iglesia. La primera vez, muestre los ademanes mientras dice el verso. Anime a las familias a ayudar a los niños a hacer los movimientos. Use el versito **"Ésta es la iglesia"**



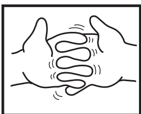
Ésta es la iglesia.
(Una las manos, alternando los dedos de ambas manos con las palmas hacia abajo. Levante los dedos índices y pulgares de ambas manos, y hágalos que se toquen por las yemas).



Ésta es la torre.
(Levante los meñiques de ambas manos y hágalos que se toquen por las yemas.)



Abrimos la puerta
(dar vuelta las manos. Ahora los dedos apuntan hacia arriba.)



y se ve la gente.
(Mueva los dedos.)

A veces se le dice a la iglesia "casa de Jesús". Distribuya niños (contemporáneos) de pañolenci. Coloque una figura de un templo en el franelógrafo, y agregue la figura de Jesús.

Venimos a la casa de Jesús porque lo amamos. Pongan a su niño o niña al lado de Jesús y su casa en el franelógrafo.

Cantar: "Ésta es la casa de Jesús" (ver sección Partituras).

Ésta es la casa de Jesús,
ésta es la casa de Jesús.
Esta es la casa de Jesús.
Me gusta venir a la casa de Jesús.

Cuando llegamos a la iglesia, es hora de comenzar la Escuela Sabática. Pueden hacer el sonido de tic-tac como un reloj, con sus palitos, mientras cantamos.

Cantar: "Tic-tac" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº7.)

El reloj nos dice: Tic, tac, tic, tac.
El reloj nos dice: Tic, tac, tic, tac.
¿Qué es lo que nos dice? Tic, tac, tic, tac.
Ven el sábado a la hora en punto, ven.

G. Cantamos

Materiales

- *Instrumentos sencillos de percusión.*

A Jesús le gustaba cantar cantos de alabanza a Dios. En la iglesia cantamos muchos cantos. Venimos a la iglesia porque amamos a Jesús y a Dios. Cantar es una de las maneras para decirles que los amamos. Distribuya instrumentos sencillos de percusión. **Digámosle a Jesús que lo amamos marchando y haciendo linda música con nuestros instrumentos, mientras cantamos.**

Cantar: "¡Oh, cuánto amo a Cristo!" Cantar sólo el coro (*Little Voices Praise Him*, Nº 17).

Oh, cuánto amo a Cristo,
oh, cuánto amo a Cristo,
oh, cuánto amo a Cristo,
primero él me amó a mí.

H. Oramos

Jesús también oraba en la iglesia. Nosotros también oramos en la iglesia. Cuando oramos, hablamos con Dios. Podemos hablar con Dios en cualquier momento y en cualquier lugar, pero es lindo arrodillarse, juntar las manos, cerrar los ojos e inclinar nuestra cabeza. Hacemos esto para no distraernos mirando a nuestro alrededor o tocando cosas mientras oramos. Hagamos esto mientras cantamos nuestro canto de oración.

Cantar: "Me arrodillo para orar" (ver sección Partituras).

Me arrodillo para orar a Jesús,
junto las manos, cierro los ojos.
Me arrodillo para orar a Jesús,
bajo la cabeza.

Haga una oración sencilla, semejante a la siguiente: **Querido Jesús, venimos a la iglesia porque te amamos. Gracias por nuestra iglesia. Amén.**

Lección 2

I. Ofrendamos

Materiales
- *Canasto para la ofrenda, dinero de juguete.*

Cuando Jesús iba a la iglesia, llevaba su ofrenda. Nosotros también traemos nuestra ofrenda. La ofrenda es dinero que queremos darle a Dios porque lo amamos. Puede ayudar a que otras personas aprendan que Dios las ama. Como ustedes ya pusieron su dinero de verdad, usemos este dinero de juguete para poner en la canasta. Distribuya dinero de juguete.

Cantar la segunda estrofa de "En este bello día" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 15).

Mi ofrenda traigo yo también
pues amo mucho a Jesús.
Mi ofrenda traigo yo también,
en este bello día.

J. Usamos nuestras Biblias

Materiales
- *Rollo, Biblias con figura de Jesús.*

En la iglesia de Jesús leían una Biblia llamada rollo. Era algo parecido a esto. Muéstreles a los niños un rollo hecho con papel enrollado alrededor de un tubo de cartón o de un palito redondo. **Cuando Jesús iba a la iglesia, a veces leía del rollo. Nosotros traemos nuestras Biblias a la iglesia y leemos de ellas.** Proporcione una Biblia pequeña (de cartón, cartulina o paño-lenci) a cada niño. **Vamos a mirar nuestras Biblias nuevamente. Abran las Biblias. Las Biblias tienen palabras especiales de Dios en ellas. Tratamos nuestras Biblias con mucho cuidado. No las tiramos ni las rompemos. La Biblia nos dice que vengamos a la Escuela Sabática y al culto. Venimos a la iglesia porque amamos a Jesús. ¿Ven ustedes la figura de una iglesia en sus Biblias? Familias, miren juntos la figura y hablen de lo que ven en ella. Me gusta verlos leyendo sus Biblias.**

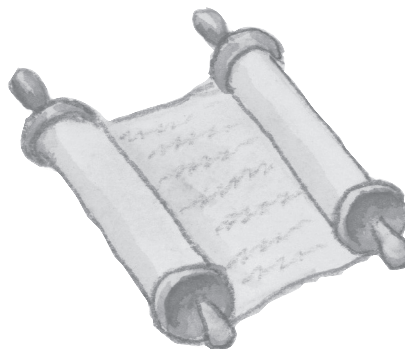
Cantar: "Biblia, Biblia, libro de Jesús" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños, Cuna*, Nº 38).

Biblia, Biblia, libro de Jesús,
de Jesús, de Jesús, libro de Jesús.
Biblia, Biblia, libro de Jesús,
de Jesús, de Jesús, libro de Jesús.

K. Escuchamos el sermón

Materiales
- *Banderines de Jesús.*

Cuando Jesús fue a la iglesia, le pidieron que hablara de las palabras que había leído



en el rollo. La gente escuchó cuidadosamente las palabras de Jesús. En nuestro sermón, nosotros también escuchamos atentamente las palabras del predicador. Son palabras que Dios quiere que escuchemos. Para hacerlo, debemos sentarnos quietitos. Vamos a hacer como si estuviéramos escuchando al pastor. Siéntense calladitos aquí, en el suelo, conmigo.

Cantar: "En este bello día" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 15, adaptado).

Quietito escucho el sermón,
quietito escucho el sermón.
(Poner las manos sobre la falda y luego poner las manos detrás de las orejas.)
Quietito escucho el sermón,
(repetir mismos ademanes)
en este bello día.

Edith Smith Casebeer. Adaptado.

Venimos a la iglesia porque amamos a Jesús. El pastor nos dice lo que Dios quiere que escuchemos. Escuchamos que Jesús nos ama. Reparta banderines que tengan una figura de Jesús y/o que digan "Jesús te ama". **Vamos a hacer ondear nuestros banderines de Jesús mientras cantamos.**

Cantar: "Cristo me ama" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 29).

Cristo me ama, Cristo me ama,
Cristo me ama, la Biblia dice así.

L. Amo la casa de Dios

Venimos a la iglesia porque amamos a Jesús. Hoy aprendimos de cuando Jesús iba a la iglesia, y que él desea que nosotros también vayamos a la iglesia. Vamos a decir un versito acerca de la casa de Dios, que es nuestra iglesia. Use el juego digital:

"Amo la casa de Dios"
Amo la casa de Dios
(dedos juntos para formar un techo)
amo su día santo
(muestre siete dedos)
me gusta cantar
(señalar la boca)
me gusta orar
(juntar las manos)
y escuchar las historias
(formar como un libro con las manos)
que me hablan de su amor
(cruzar los brazos sobre el pecho, como abrazándose).

Autor desconocido

M. Contento estoy de que vine hoy

Jesús quiere que vengamos a la iglesia. Venimos a la iglesia porque amamos a Jesús. Jesús se pone muy contento cuando venimos. Es muy lindo aprender de Jesús en la iglesia. Cantemos y aplaudamos porque estamos contentos con nuestra Escuela Sabática.

Canten "En este bello día" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 15, tercera estrofa).

Contento estoy que vine hoy,
contento estoy que vine hoy,
contento estoy que vine hoy,
en este bello día.

N. Es el día más feliz

Todos los días de la semana pasamos tiempo con Jesús, pero el sábado es un día muy especial. Jesús nos pide que vengamos a la iglesia. Venimos a la iglesia porque amamos a Jesús. Cantemos y aplaudamos, porque el sábado es un día muy feliz.

Cantar: "Es el día más feliz" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 3, primera estrofa).

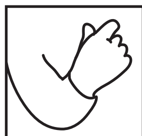
Es el día más feliz, más feliz, más feliz.
Es el día más feliz, ¡sábado feliz!

Lección 2

Ñ. Vengo a la iglesia

Venimos a la iglesia el sábado porque amamos a Jesús. Cantemos y hagamos los ademanes de lo que hacemos el sábado.

Cantar: "Me gusta ir a la iglesia" (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, Nº 19).



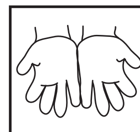
Me gusta ir a la iglesia

(señalarse a uno mismo y luego formar un techo)



y allí cantar y orar,

(señalar la boca y luego juntar las manos)



estudio la Palabra

(abrir las manos como abriendo un libro)



y a Dios aprendo a amar

(poner los brazos cruzados sobre el pecho).



5 Actividades en clases

A. Primera semana: Rollo con el versículo para memorizar

Materiales
• *Papel, sorbetes o palitos, marcadores, cinta adhesiva.*

Escriba el versículo para memorizar en el papel. Adhiera los palitos o sorbetes al papel, y ayude a los niños a enrollar el papel alrededor de los palitos, para formar un rollo. Anime a los niños y a los padres para que lleven a casa el rollo y lo usen a fin de repasar el versículo para memorizar durante la semana.



B. Segunda semana Ventana con vitral

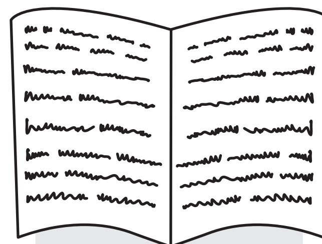
Materiales
• *Modelo de ventana, cartulina negra, tijeras, papel de seda de diferentes colores, papel autoadhesivo.*

Antes de la Escuela Sabática, corte el papel de seda en pedazos pequeños. Corte el contorno de la ventana en cartulina negra (vea el modelo). Hágale un marco interno de unos 2 cm; corte el centro de la ventana. Corte el papel autoadhesivo transparente, para que cubra la ventana y un poquito más. Permita que los niños coloquen los pedacitos de papel de seda sobre la parte pegajosa del papel autoadhesivo, formando así el vitral. Si no tiene papel autoadhesivo transparente, no recorte el centro de la ventana, sino cúbralo con pegamento y deje que los niños peguen sobre él el papel de seda. Anime a los niños a que lleven a casa sus "ventanas".

C. Tercera semana Señalador con Biblia

Materiales
• *Cartulina de color, modelo de Biblia, marcadores, tijeras, engrapadora o cinta adhesiva, figuritas autoadhesivas.*

Corte una tira de cartulina del tamaño del señalador que desea hacer. El ancho debería ser mayor que el ancho de la Biblia que pondrá encima (vea el modelo en la sección Patrones y modelos). Corte tres Biblias por señalador, para lograr un efecto tridimensional. Engrape o pegue las tres Biblias sobre el señalador (una encima de la otra). Escriba el nombre del niño en la parte inferior del señalador. Permita que los niños peguen figuritas bíblicas, o de Jesús, en las hojas de la Biblia.



D. Cuarta semana Iglesia de puertas abiertas

Fotocopie el modelo de iglesia y recórtela (vea el mo-

Materiales
• *Modelo de la iglesia, cartulina, pegamento, tijeras, figuritas autoadhesivas o lápices de cera.*

delo en la sección Patrones y modelos). Corte la puerta de manera que pueda abrirse. Pegue la iglesia sobre una cartulina, deje la puerta abierta, para que los niños coloquen una figurita allí o dibujen personas (tipo palotes).

E. Quinta semana Mi libro de oración

Doble una hoja de papel por la mitad. Trace el contorno de la mano del niño sobre la hoja; cuide que una parte de la mano quede sobre el doblez. Recorte la mano, de modo que quede como un librito. Escriba "!Mi libro de oración" en el frente, y escriba en el interior "oraré todos los días"; agregue el nombre del niño. Pídale al niño que repita esas palabras con usted.

Refrigerio (opcional)

Se puede proveer un refrigerio sencillo cada semana, como galletitas, trozos de fruta o jugo. Algunas frutas secas enrolladas podrían ser apropiadas para representar los rollos bíblicos.

Actividades bíblicas

Si todavía tiene tiempo, las familias pueden elegir entre una variedad de actividades que refuerzan la historia bíblica de este mes. Pueden volver a utilizarse las actividades mencionadas como Actividades iniciales. Además, puede servir el refrigerio en una mesita.

Cierre

Repitamos el versículo para memorizar una vez más.
"Vamos"
(señalarse a uno mismo y luego hacia fuera)
"a la casa"
(formar un triángulo con las manos, como un techo)
"del Señor"
(señalar hacia arriba).

Pronuncie una breve oración, dígale a Jesús que lo amamos. Canten luego, todos juntos, "Canto de despedida" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 93, adaptado).

Las clases terminaron, al culto vamos ya.
Adiós, adiós, nos portaremos bien.
Adiós, adiós, nos portaremos bien.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Patrones y modelos

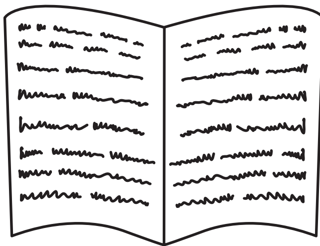
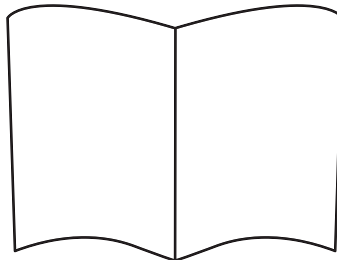
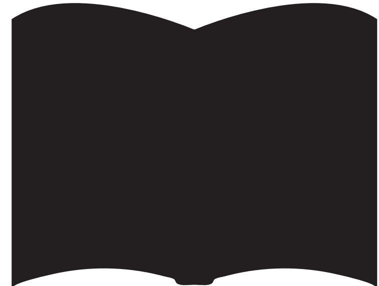
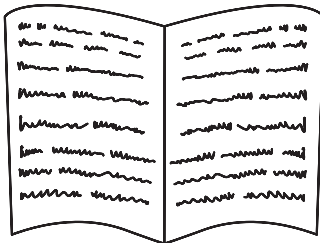
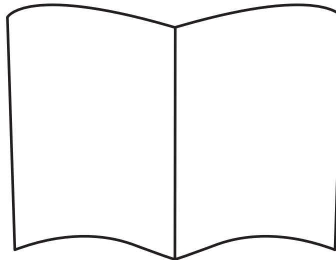
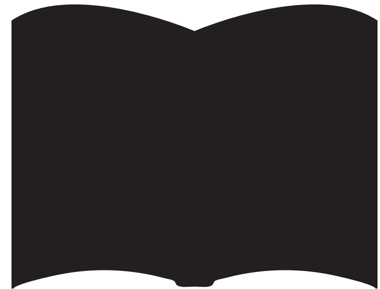
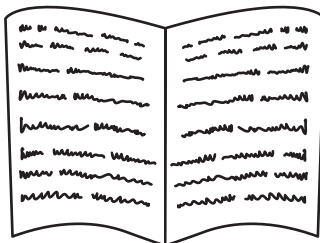
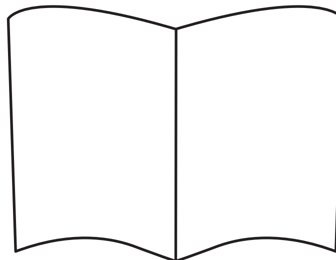
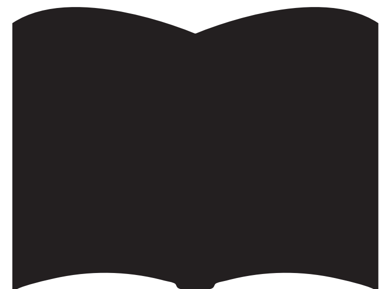
Actividad A

Rollo con versículo para memorizar



Actividad C

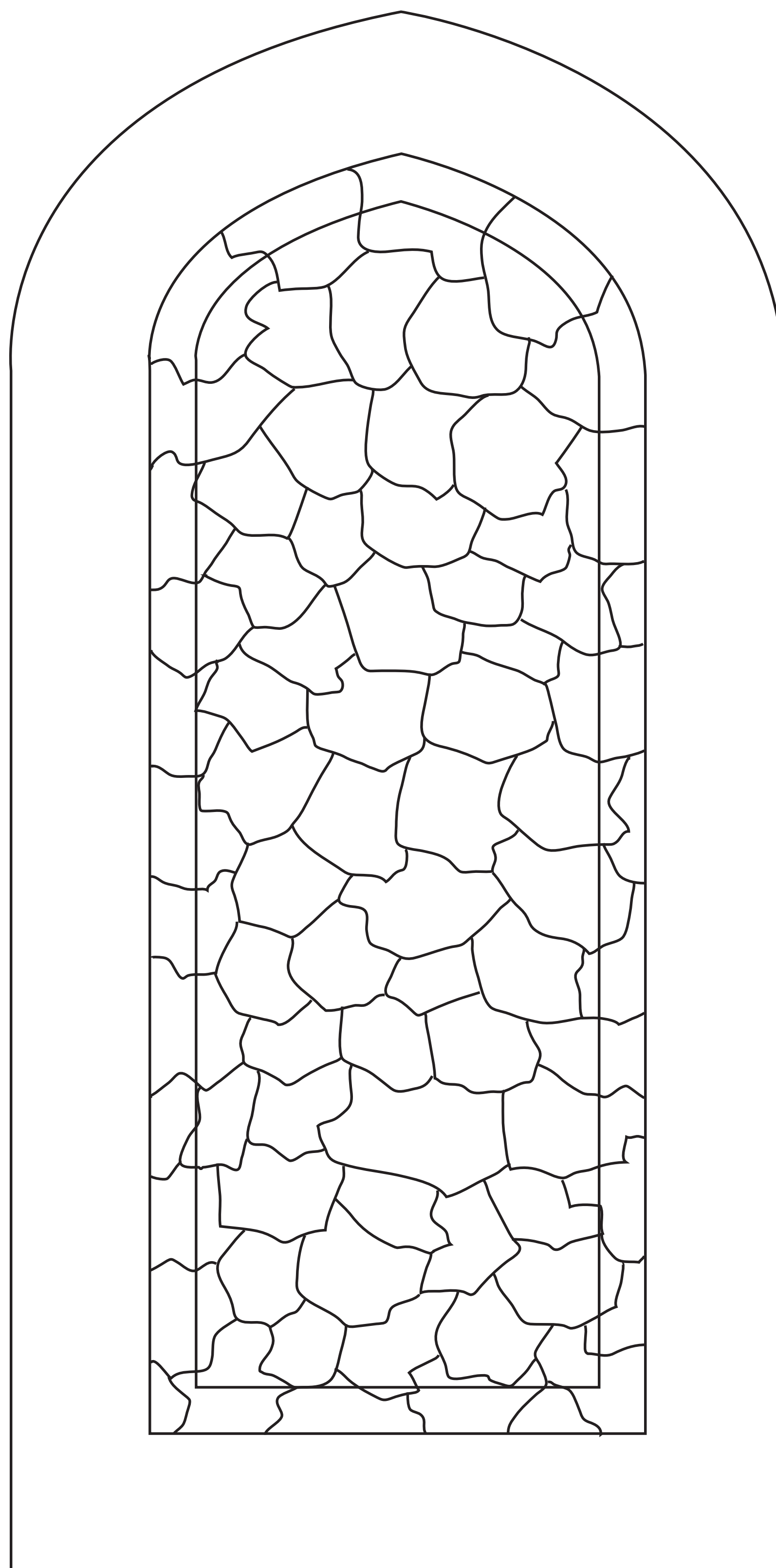
Señalador con Biblia

Patrones y modelos

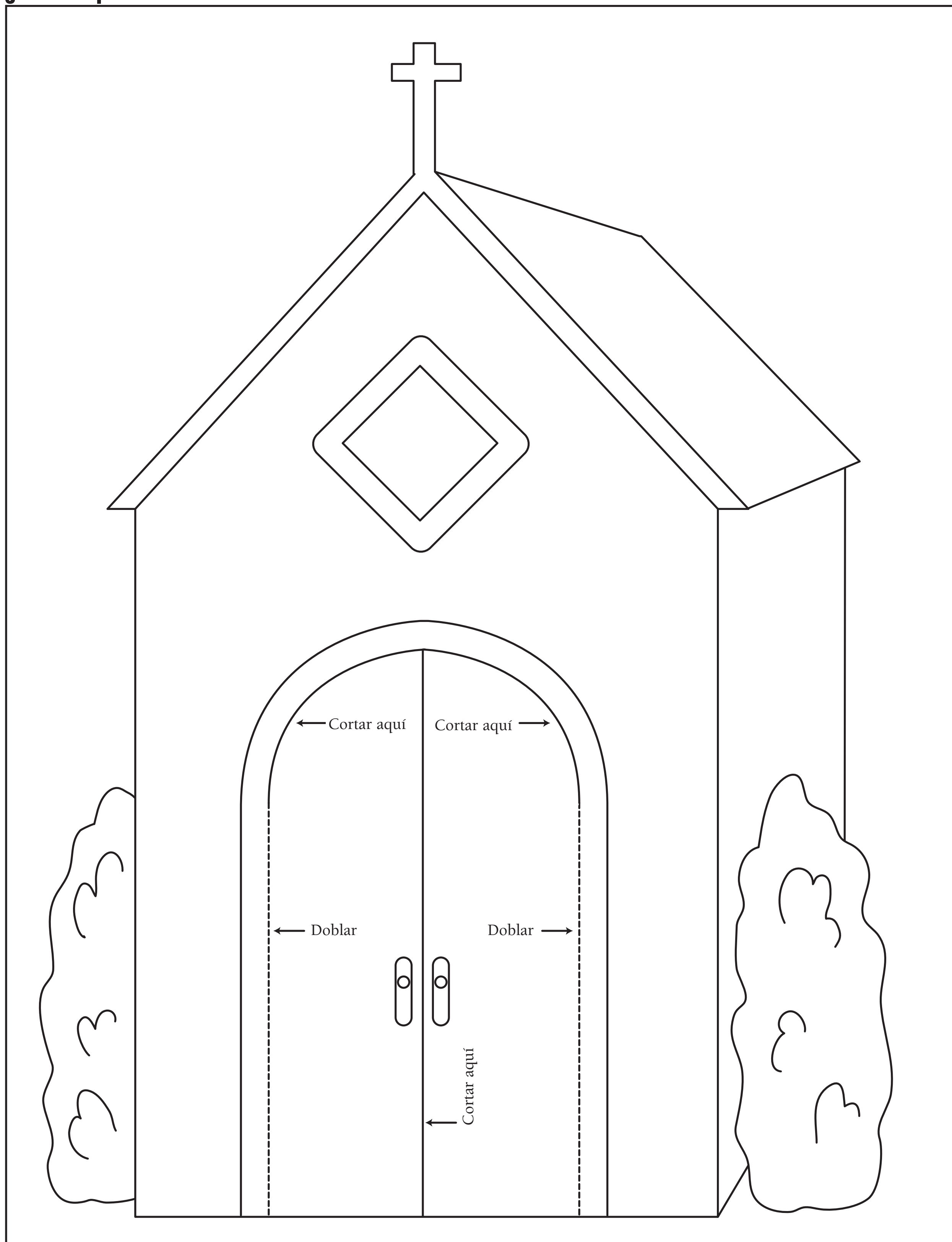
Actividad B

Ventana con vitral



Actividad D

Iglesia de puertas abiertas



Patrones y modelos

5a. semana

Mi libro de oración

